

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление общего образования администрации Ртищевского

муниципального района Саратовской области

МОУ "СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова

с. Красная Звезда Ртищевского района "

РАССМОТРЕНО

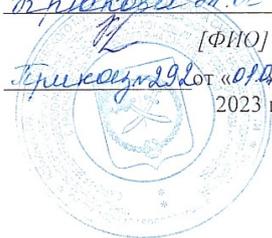
Директор МОУ
Тимонова Н.А.
Тимонова [ФИО]
Тимонова от «30.08»
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель дирек-
тора по УО
Тарасова О.В.
Тарасова [ФИО]
Тарасова от «30.08»
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Тришкова Т.А.
Тришкова [ФИО]
Тришкова от «07.09»
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 673592)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Александровка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и

явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия

сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными

сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность,

время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, название пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух - трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год),

вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения
из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3			Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4			Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					

3.1	Текстовые задачи	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Поле для свободного ввода
5.2	Таблицы	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Поле для свободного

					ввода
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]:// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "ru HYPERLINK

				<a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">HYPERLINK <a 4110"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">HYPERLINK <a fe"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">]]
1.2	Величины	8		[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edsoo HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">HYPERLINK /7 HYPERLINK f HYPERLINK <a 4110"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">HYPERLINK <a fe"="" href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">]]
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Арифметические действия				

2.1	Вычисления	40		<p>[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edsoo HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK /7 HYPERLINK f HYPERLINK 4110 HYPERLINK fe]]</p>
2.2	Числовые выражения	7		<p>[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edsoo HYPERLINK</p>

					"https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK /7 HYPERLINK "f HYPERLINK "4110 HYPERLINK "fe"]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK ":// HYPERLINK "m HYPERLINK ". HYPERLINK "edsoo HYPERLINK ". HYPERLINK "ru HYPERLINK /7 HYPERLINK "f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" /7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" :// HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" /7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" /7

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/ 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" 4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe" fe]]
Итого по разделу		15			

Повторение пройденного материала	4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]:// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "/7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "4110 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]:// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f4110fe "edsoo HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK /7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edso o HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" 36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" 411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" 36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

					:// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edso o HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK /7 HYPERLINK f HYPERLINK 411 HYPERLINK f HYPERLINK 36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411f36" edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" /7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" 411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" 36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" ::/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36" ru HYPERLINK

					<a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK f HYPERLINK 411 HYPERLINK f HYPERLINK 36 36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK edso o HYPERLINK . HYPERLINK ru HYPERLINK /7 HYPERLINK f HYPERLINK 411 HYPERLINK f HYPERLINK 36 36

Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "edso o HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "/7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "411 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 "36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/7f411f36 ":// HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru

				<a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">HYPERLINK <a 411"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">HYPERLINK <a 36"="" href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">HYPERLINK
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы	дата изучени я/факт
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Количестве нный счёт. Один, два, три...	1			01.09. 2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK HYPERLINK HYPERLINK	

						ct/12/1/"resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

					ct/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
3	<p>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева.</p>	1		06.09.2023	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK</p>	

	Справа					 "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/>"12/1/	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09.2023	<p>Российская электронная школа</p> <p>https HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше.	1			08.09.2023	<p>Российская электронная школа</p> <p>https HYPERSLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERSLINK</p>	

	Столько же. Больше. Меньше				https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		11.09.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK	

					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
7	<p>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему</p>	1		13.09.2023	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject </p>	

	научились					HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

					ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		18.09.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu	

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/	
12	Уменьшени е числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/	
13	Многоуголь ники: различение,	1			22.09. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK	

	сравнение, изображенное от руки на листе в клетку. Число и цифра 4					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/	

					ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		27.09.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK	

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
17	Чтение таблицы	1			29.09.	Российская электронная школа	

	(содержаще й не более четырёх данных)				2023	https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия.	1			02.10. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK	

	Прямая линия. Отрезок. Луч					<a data-bbox="936 236 1234 339" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="936 352 1234 419" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . <a data-bbox="936 432 1234 499" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 512 1234 579" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru <a data-bbox="936 592 1234 659" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 671 1234 738" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a data-bbox="936 751 1234 818" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 831 1234 898" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject <a data-bbox="936 911 1234 978" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 991 1234 1058" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		1	04.10. 2023	Российская электронная школа <a data-bbox="936 863 1234 898" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https <a data-bbox="936 911 1234 978" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 991 1234 1058" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a data-bbox="936 1070 1234 1137" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 1150 1234 1217" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh <a data-bbox="936 1230 1234 1297" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 1310 1234 1377" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . <a data-bbox="936 1390 1234 1457" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 1469 1234 1536" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru <a data-bbox="936 1549 1234 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK <a data-bbox="936 1629 1234 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			05.10.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
21	Запись	1				Российская	

	результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения				06.10.2023	электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK	

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

					ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
24	<p>Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6</p>	1		12.10.2023	<p>Российская электронная школа</p> https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"12/1/	
25	Увеличение , уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10. 2023	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p><a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK</p> <p><a 1"="" 12="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1 HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	
26	Число как результат счета.	1			16.10. 2023	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>	

	Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8				https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		18.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/	

					ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
28	Число и цифра 0	1		19.10.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK	

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
29	Число 10	1			20.10.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
30	Закономерность в ряду	1			23.10.	Российская электронная школа	

	заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда				2023	https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK	

					<a data-bbox="936 236 1234 339" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="936 355 1234 459" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 475 1234 579" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="936 595 1234 699" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 715 1234 818" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK <a data-bbox="936 834 1234 938" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		08.11.2023	Российская электронная школа <a data-bbox="936 866 1234 970" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="936 986 1234 1090" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK <a data-bbox="936 1106 1234 1209" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK <a data-bbox="936 1225 1234 1329" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 1345 1234 1449" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="936 1465 1234 1568" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 1584 1234 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="936 1704 1234 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		1	09.11. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
34	Чтение	1				Российская	

	<p>рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениям и данных величин)</p>				<p>10.11.2023</p>	<p>электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/12/1/</p>	
35	<p>Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр</p>	1		1	<p>13.11.2023</p>	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK</p>	

					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических	1		15.11.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

	объектов					ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			16.11. 2023	<p>Российская электронная школа</p> https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/:// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/12/1_

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	
38	<p>Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычислени я вида $\square + 1$, $\square - 1$</p>	1			17.11.2023	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
39	<p>Сложение в пределах 10. Применени</p>	1			20.11.2023	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	

	<p>е в практическ их ситуациях. Вычислени я вида $\square + 1$, $\square - 1$</p>				<p>ct/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
40	<p>Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$</p>	1		22.11.2023	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu</p>	

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / subject 12/1/">HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			23.11.2023	<p>Российская электронная школа</p> https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/	
42	Текстовая задача: структурны е элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			24.11. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/	
43	Текстовая задача: структурны	1			27.11. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK	

	е элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели	1		29.11.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/		

	задач: краткая запись, рисунок, схема				ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		30.11. 2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK	

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
46	Составлены задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			01.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
47	Изображение	1			04.12.	Российская электронная школа	

	геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной				2023	https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1 HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			06.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh	

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			07.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK	

					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		08.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"12/1/	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			11.12. 2023	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p><a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK</p> <p><a "="" 1="" 12="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
52	Сравнение длин отрезков	1			13.12. 2023	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK</p> <p><a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	

					ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1 HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		14.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/	

					ct/12/1/"edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1		15.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK	

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			18.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
56	Расположение	1			20.12.	Российская электронная школа	

	предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?				2023	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ; https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника.	1			21.12.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ; https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . https://resh.edu.ru/subject/12/1/	

	Распознавание треугольников на чертеже				<a data-bbox="936 236 1234 339" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="936 352 1234 419" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK <a data-bbox="936 432 1234 499" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="936 512 1234 579" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 592 1234 659" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK <a data-bbox="936 671 1234 738" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		22.12.2023	<p>Российская электронная школа</p> <a data-bbox="936 863 1234 898" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="936 911 1234 978" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK <a data-bbox="936 991 1234 1058" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK <a data-bbox="936 1070 1234 1137" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK <a data-bbox="936 1150 1234 1217" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="936 1230 1234 1297" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK <a data-bbox="936 1310 1234 1377" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="936 1390 1234 1457" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
59	Построение отрезка заданной длины	1		1	25.12.2023	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
60	Многоуголь	1				Российская	

	ники: различение, сравнение, изображени е от руки на листе в клетку. Прямоуголь ник. Квадрат			27.12. 2023	электронная школа https HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
61	Обобщение по теме «Пространс твенные отношения и геометриче ские	1		28.12. 2023	Российская электронная школа https HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERSLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERSLINK	

	фигуры»					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"ru HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"12/1/	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			10.01.2024	Российская электронная школа <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">":// HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"resh HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"edu HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
63	<p>Действие вычитания. Компонент ы действия, запись равенства</p>	1			<p>11.01. 2024</p>	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" </p>	

						ct/12/1/"12/1/	
64	Вычитание в пределах 10. Применени е в практичesk их ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			12.01. 2024	<p>Российская электронная школа</p> <p>https HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"// HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"resh HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/. HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"edu HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/. HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"ru HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"/ HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"subject HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/</p>	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			15.01. 2024	<p>Российская электронная школа</p> <p>https HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"// HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subje</p>	

					ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1 HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	
66	<p>Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □</p>	1		17.01.2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" </p>	

					ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		18.01.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK	

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			19.01.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
69	Текстовая сюжетная	1			22.01.	Российская электронная школа	

	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц				2024	https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1			24.01.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK	

	Задачи на разностное сравнение				<a data-bbox="936 236 1234 339" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK <a data-bbox="936 352 1234 456" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 469 1234 572" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="936 585 1234 689" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 702 1234 805" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK <a data-bbox="936 818 1234 922" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		25.01.2024	Российская электронная школа <a data-bbox="936 866 1234 970" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https HYPERLINK <a data-bbox="936 983 1234 1086" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK <a data-bbox="936 1099 1234 1203" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK <a data-bbox="936 1216 1234 1319" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 1332 1234 1436" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK <a data-bbox="936 1449 1234 1552" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK <a data-bbox="936 1565 1234 1596" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			26.01.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
73	Переместит	1				Российская	

	ельное свойство сложения и его применение для вычислений				29.01. 2024	электронная школа https HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "resh HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ". HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "edu HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ". HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "ru HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "/ HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "subject HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "12/1/	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			31.01. 2024	Российская электронная школа https HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERSLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "resh HYPERSLINK	

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			01.02.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			02.02.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"12/1/	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			05.02.2024	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник.	1			07.02.2024	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	

	Квадрат				ct/12/1/"resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		08.02.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

					ct/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK <a "="" 1="" 12="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		09.02.2024	<p>Российская электронная школа</p> https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK	

						<a "="" 1="" 12="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			21.02.2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение	1			22.02.2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK</p>	

	неизвестног о компонента					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			26.02. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK	

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
84	Увеличение , уменьшение длины отрезка. Построение , запись действия	1			28.02.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject	

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
85	Построение квадрата	1			29.02.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
86	Текстовая сюжетная задача в одно	1			01.03.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестног о уменьшаем ого					ct/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1			04.03. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu	

	неизвестно о вычитаемог о					HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			06.03. 2024	<p>Российская электронная школа</p> https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			07.03.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
90	Выполнение 1—3-шаговых	1			11.03.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK	

	инструкций , связанных с измерением длины				https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		13.03. 2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/	

						ct/12/1/"edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" . HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" ru HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" / HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" subject HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" /12/1 HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" /	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			14.03.2024	<p>Российская электронная школа</p> https HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" :// HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" resh HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" . HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" edu HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">" . HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"	

						ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
93	<p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение . Что узнали. Чему научились</p>	1			<p>15.03.2024</p> <p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" </p>		

						ct/12/1/"12/1/	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение , что узнали. Чему научились	1			18.03. 2024	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK</p> <p>HYPERLINK</p> <p>HYPERLINK</p> <p><a edu"="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK</p> <p>HYPERLINK</p> <p>HYPERLINK</p> <p>HYPERLINK</p> <p>HYPERLINK</p> <p><a "="" 1="" 12="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">HYPERLINK</p>	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			20.03. 2024	<p>Российская электронная школа</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK</p> <p>HYPERLINK</p>	

	Повторение . Что узнали. Чему научились				ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		21.03. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	

					ct/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		22.03.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK	

						<a "="" 1="" 12="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1">"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/	
98	Однозначные и двузначные числа	1			01.04.2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/12/1/</p>	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установлен	1			03.04.2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK</p>	

	ие соотношени я между ними. Дециметр				https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ " HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "12/1/	
10 0	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметр ы, дециметры)	1		04.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ". HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "edu HYPERLINK	

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
10 1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычислены вида $10 + 7.17 - 7.17 - 10$	1			05.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject	

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
10 2	<p>Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$</p>	1			08.04. 2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
10 3	<p>Десяток. Счёт десятками</p>	1			10.04. 2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	

						ct/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
10 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			11.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu	

						ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	
10 6	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			15.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" // HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	
10 7	Сложение и вычитание с числом 0	1			17.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK	

					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		18.04.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	

					ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
10 9	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		19.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK	

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
11 0	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			22.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/	
11 1	Сложение в пределах	1			24.04.	Российская электронная школа	

	<p>15. Сложение вида <input type="checkbox"/> + 2, <input type="checkbox"/> + 3. Сложение вида <input type="checkbox"/> + 4. Сложение вида <input type="checkbox"/> + 5. Сложение вида <input type="checkbox"/> + 6</p>				2024	https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ; // HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
11 2	<p>Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - <input type="checkbox"/>. Вычитание вида 12 - <input type="checkbox"/>.</p>	1			25.04. 2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"; // HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p>	

	<p>Вычитание вида 13 - <input type="checkbox"/>.</p> <p>Вычитание вида 14 - <input type="checkbox"/>.</p> <p>Вычитание вида 15 - <input type="checkbox"/>.</p>				<p><a data-bbox="936 236 1234 339" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 352 1234 416" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 429 1234 493" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 505 1234 569" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 582 1234 686" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 699 1234 762" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
11 3	<p>Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились</p>	1		26.04. 2024	<p>Российская электронная школа</p> <p><a data-bbox="936 863 1234 895" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 908 1234 971" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 984 1234 1088" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 1101 1234 1165" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 1177 1234 1241" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 1254 1234 1318" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 1331 1234 1394" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK</p> <p><a data-bbox="936 1407 1234 1439" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	

						ct/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
11 4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			29.04. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/	
11	Таблица	1				Российская	

5	<p>сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20</p>				02.05. 2024	<p>электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
11 6	<p>Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились</p>	1			03.05. 2024	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK</p>	

					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
11 7	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		06.05. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK <a "="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
11 8	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			08.05.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"12/1/	
11 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			13.05. 2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/</p>	
12 0	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали.	1			15.05. 2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje</p>	

	Чему научились в 1 классе					ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
12 1	Итоговая контрольная работа.	1	1		16.05. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

					ct/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
12 2	Работа над ошибками. Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		17.05.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK	

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	
12 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	
12 4	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали.	1			20.05.2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK</p>	

	Чему научились в 1 классе					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение . Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK	

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
12 6	<p>Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение . Что узнали. Чему научились в 1 классе</p>	1			<p>23.05. 2024</p> <p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject </p>		

						HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
12 7	<p>Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение . Что узнали. Чему научились в 1 классе</p>	1			24.05. 2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/</p>	
12 8	<p>Числа от 1 до 20. Повторение . Что</p>	1			24.05. 2024	<p>Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"</p>	

	узнали. Чему научились в 1 классе					ct/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"12/1/	
12 9	Нахождение неизвестного компонента : действия сложения, вычитания. Повторение . Что узнали.	1			27.05. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"edu	

	Чему научились в 1 классе				HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" 12/1/	
130	Измерение длины отрезка. Повторение . Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		29.05.2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"	

						ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/	
13 1	Сравнение, группировк а, закономерн ости, высказыван ия. Повторение . Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30.05. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"resh HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"edu HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"ru HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"subject HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subje ct/12/1/"12/1/	
13 2	Таблицы. Повторение . Что	1			31.05. 2024	Российская электронная школа https HYPERLINK	

	узнали. Чему научились в 1 классе				https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :// HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 2	1	4			

2 КЛАСС

№ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные	Практич еские		

/ п			работы	работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09. 2023	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09. 2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"// HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"// 12/1/</p>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись.	1			05.09. 2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p>

	Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности и в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09. 2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ :/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"// 12/1/
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09. 2023	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные	1			12.09. 2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ :/ /HYPERLINK

	числа					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ s https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09.2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09.2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .

						<p>HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			20.09.2023	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>

						12/1/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десяток в	1			22.09.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/</p>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			25.09.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p>

						<p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/</p>
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			26.09.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/: /HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/</p>
15	Соотношения	1			27.09.	Российская электронная

	<p>между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр</p>			2023	<p>школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"r .HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"r .HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"s ubjectHYPERLINK <a <="" a="" href="https://resh.edu.ru/subject/12/1"> 12/1/</p>
16	<p>Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)</p>	1		29.09.2023	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"r .HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"r .HYPERLINK</p>

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			02.10.2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/
18	Верные (истинные) и неверные	1			03.10.2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/

	(ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами				/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1		04.10.2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"

						<p>HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>
20	<p>Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии</p>	1			06.10.2023	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>
21	<p>Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность,</p>	1			09.10.2023	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/":/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK</p>

	следование плану, соответствие поставленному вопросу)				https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ s subject HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / 12/1/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1		10.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ resh HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ edu HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ru HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ s subject HYPERLINK

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			11.10.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/</p>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной	1			13.10.2023	

	с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			16.10.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/</p>
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			17.10.2023	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы	1			18.10.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p>

	времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			20.10.2023	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			23.10.2023	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/".

						<p>HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/</p>
30	Сочетательное свойство сложения	1			24.10. 2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/</p>
31	Переместитель ное,	1			25.10. 2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>

	сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / 12/1/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			07.11.2023	

33	Контрольная работа №1	1	1		08.11.2023	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			10.11.2023	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и	1			13.11.2023	

	практических задач					
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			14.11.2023	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			15.11.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p>

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/
38	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$</p>	1			17.11.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/.HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/.HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1//HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/12/1/</p>
39	<p>Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).</p>	1			20.11.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/.</p>

	Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$					<p>HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			21.11.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/ / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>

						12/1/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			22.11.2023	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			24.11.2023	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			27.11.2023	Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r

						uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/
44	Контрольная работа №2	1	1		28.11.2023	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			29.11.2023	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление,	1			01.12.2023	

	чтение, устное нахождение значения					
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			04.12.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/</p>
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного	1			05.12.2023	

	числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7					
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			06.12.2023	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			08.12.2023	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			11.12.2023	
52	Конструирование утверждений с	1			12.12.2023	

	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ «каждый», «все»					
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			13.12.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1".HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1".HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/</p>
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения.	1			15.12.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1".HYPERLINK</p>

	Уравнения					<p>HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>
55	Построение отрезка заданной длины	1			18.12.2023	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			19.12.2023	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка	1			20.12.2023	

	вычитания					
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			22.12.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//12/1/</p>
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующего плану арифметических действий	1			25.12.2023	
60	Запись	1			26.12.	

	решения задачи в два действия				2023	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			27.12.2023	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/</p>
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленно	1			09.01.2024	

	й в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельному установленному основанию	1			10.01.2024	
64	Сравнение геометрических фигур	1			12.01.2024	
65	Контрольная работа №3	1	1		15.01.2024	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1			16.01.2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "/: /HYPERLINK

	многоугольник , ломаная				https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1		17.01. 2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK

						"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			19.01. 2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ :/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"// 12/1/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			22.01. 2024	
70	Распознавание и изображение геометрически	1			23.01. 2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ :/

	х фигур: точка, прямая, отрезок				/HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		24.01.2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/

						<p>HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s</p> <p>ubjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/</p> <p>12/1/</p>
72	<p>Правило</p> <p>составления</p> <p>ряда чисел,</p> <p>величин,</p> <p>геометрически</p> <p>х фигур</p> <p>(формулирован</p> <p>ие правила,</p> <p>проверка</p> <p>правила,</p> <p>дополнение</p> <p>ряда)</p>	1			26.01. 2024	
73	<p>Письменное</p> <p>сложение и</p> <p>вычитание</p> <p>чисел в</p> <p>пределах 100.</p> <p>Прибавление и</p> <p>вычитание</p> <p>однозначного</p> <p>числа с</p> <p>переходом</p> <p>через разряд</p>	1			29.01. 2024	<p>Российская электронная</p> <p>школа httpsHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/:/</p> <p>/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r</p> <p>eshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.</p> <p>HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e</p> <p>duHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.</p> <p>HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r</p>

						uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			30.01.2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/: / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"// HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"// 12/1/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в	1			31.01.2024	

	пределах 100. Прикидка результата, его проверка					
76	Конструирован ие геометрически х фигур (треугольника, четырёхугольн ика, многоугольник а)	1			02.02. 2024	
77	Сравнение геометрически х фигур: прямоугольник , квадрат. Противоположны е стороны прямоугольник а	1			05.02. 2024	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см	1			06.02. 2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "/: / HYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "r eshHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ".

	и мм, в мм)					<p>HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			07.02.2024	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			09.02.2024	
81	Устное сложение равных чисел	1			12.02.2024	
82	Контрольная работа №4	1	1		13.02.2024	
83	Оформление решения	1			14.02.2024	

	задачи с помощью числового выражения					
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			16.02.2024	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			19.02.2024	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными	1			20.02.2024	

	длинами сторон					
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			21.02. 2024	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" .HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" .HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/</p>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			26.02. 2024	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление	1			27.02. 2024	

	модели действия					
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			28.02.2024	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//12/1/</p>
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			01.03.2024	
92	Применение умножения для решения	1			04.03.2024	

	практических задач					
93	Нахождение произведения	1			05.03.2024	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			06.03.2024	
95	Переместительное свойство умножения	1			11.03.2024	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/".HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/".HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s</p>

						subjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/
96	Контрольная работа №5	1	1		12.03. 2024	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			13.03. 2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK " https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/
98	Применение деления в практических ситуациях	1			15.03. 2024	
99	Нахождение неизвестного	1			18.03. 2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK

	слагаемого (вычисления в пределах 100)					https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/
10 0	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			19.03. 2024	Российская электронная школа https https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ s ubjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/
10 1	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			20.03. 2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/ : / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ r eshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "e duHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ . HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ "r uHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ / HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ s ubjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ 12/1/
10 2	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её	1			22.03. 2024	

	объяснение с использованием математической терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			01.04.2024	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//12/1/</p>
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий.	1			02.04.2024	

	Повторение					
10 5	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			03.04. 2024	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/12/1/</p>
10 6	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			05.04. 2024	
10	Табличное	1			08.04.	

7	умножение в пределах 50. Деление на 2				2024	
10 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			09.04. 2024	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/ /HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/</p>
10 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			10.04. 2024	
11 0	Табличное умножение в пределах 50.	1			12.04. 2024	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/ /HYPERLINK</p>

	Умножение числа 4					"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/
11 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			15.04. 2024	
11 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			16.04. 2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/:/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/".

						<p>HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ 12/1/</p>
11 3	Контрольная работа №6	1	1		17.04. 2024	
11 4	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			19.04. 2024	
11 5	Расчётные задачи на увеличение/ум еньшение величины в несколько раз	1			22.04. 2024	
11 6	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без	1			23.04. 2024	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/:/ /HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/. HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e</p>

	скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/". HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"/ 12/1/
11 7	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			24.04. 2024	
11 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			26.04. 2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r

						eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" / 12/1/
11 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			29.04. 2024	
12 0	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			30.04. 2024	Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" :/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" . HYPERLINK

						https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /12/1/
12 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			03.05. 2024	
12 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			06.05. 2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ :/HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ reshHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ eduHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ .HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ ruHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /HYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ subjectHYPERLINK https://resh.edu.ru/subject/12/1/ /

						12/1/
12 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			07.05. 2024	
12 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			08.05. 2024	<p>Российская электронная школа httpsHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1"/ /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r eshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" .HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"e duHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" .HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"r uHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /HYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/"s ubjectHYPERLINK "https://resh.edu.ru/subject/12/1/" /12/1/</p>
12 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица	1			10.05. 2024	

	умножения					
12 6	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			13.05. 2024	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/:/HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"reshHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"eduHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"/.HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"ruHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//HYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1/"subjectHYPERLINK</p> <p>"https://resh.edu.ru/subject/12/1"//12/1/</p>
12 7	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			14.05. 2024	
12 8	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05. 2024	

12 9	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			16.05. 2024	
13 0	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			17.05. 2024	
13 1	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			20.05. 2024	
13 2	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			21.05. 2024	
13	Единица	1			22.05.	

3	длины, массы, времени. Повторение				2024	
13 4	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05. 2024	
13 5	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			24.05. 2024	
13 6	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
		Все го	Контрольные	Практические		

п			работы	работы	ресурсы
1	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"

						5cc"cc
2	Итоговая контрольная работа	1	1			
3	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f

						200"200
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" м HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" 0896 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" e
5	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"

	несколько раз				96e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"0896 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"e
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"e

					e40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"ее HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"40
7	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"ru HYPERLINK

						3d6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"6
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				
9	Входная контрольная работа	1	1			
10	Работа с текстовой	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10

	задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального				588":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"10588
11	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"

					ec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"0
12	Решение задач с геометрическим содержанием	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17

					068"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"17068
13	<p>Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" </p>

					cea"15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15 cea"cea
14	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e a08"08

15	Переместительное свойство умножения	1				
16	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4" 4

17	Таблица умножения и деления	1				
18	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"3 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"
19	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"08 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"4
20	Нахождение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	периметра многоугольника				"https://m.edsoo.ru/c4e1338c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"1338 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"с
21	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1158c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"1158 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"с
22	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0944a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"0944 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"а
23	Задачи применение зависимости "цена-количество- стоимость"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e11708" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708" 11708
24	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				
25	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"

						<a data-bbox="1086 236 1388 263" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">034"с HYPERLINK <a data-bbox="1086 276 1388 303" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"4 HYPERLINK <a data-bbox="1086 316 1388 343" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"e HYPERLINK <a data-bbox="1086 355 1388 383" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"0 HYPERLINK <a data-bbox="1086 395 1388 422" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"f HYPERLINK <a data-bbox="1086 435 1388 462" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"034
26	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
27	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				
28	Контрольная работа №1	1	1			

29	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"08658
30	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				
31	Умножение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658

	деление с числом 6					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"ade HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"0
32	Задачи на понимание отношений больше или	1				

	меньше на...					
33	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" 02
34	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e11f3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"с
35	Задачи на понимание отношений	1				

	больше или меньше в...					
36	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2 :// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "c HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "4 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "173 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e173e2 "2
37	Столбчатая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2

	<p>диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач</p>					<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" 175 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" ae</p>
38	<p>Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специ фичное)</p>	1				

39	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			
40	Умножение и деление с числом 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" afb HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"
41	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"14
42	Свойства чисел.	1			

	Математические игры с числами					
43	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 :// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "c HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "4 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "08 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "cc HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 "0
44	Равенства и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

	неравенства: установление истинности (верное/неверное)				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"087 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"8
45	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр,	1			Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09

	квадратный дециметр					e4a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"a
46	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"m HYPERLINK

					bca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"bca
47	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK

					"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"/ "https://m.edsoo.ru/c4e139fe" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"139 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"fe
48	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"e HYPERLINK

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">c66"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">"https://m.edsoo.ru/c4e12c66"e HYPERLINK <a 12"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">"https://m.edsoo.ru/c4e12c66"12 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">"https://m.edsoo.ru/c4e12c66"c HYPERLINK <a 66"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">"https://m.edsoo.ru/c4e12c66"66
49	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"e HYPERLINK

						9e6"129 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"6
50	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				
51	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"4 HYPERLINK

					<a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">f6c"e HYPERLINK <a 13"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"13 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"f HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"6 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"c
52	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">"https://m.edsoo.ru/c4e146ce":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">"https://m.edsoo.ru/c4e146ce"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">"https://m.edsoo.ru/c4e146ce"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">"https://m.edsoo.ru/c4e146ce"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">"https://m.edsoo.ru/c4e146ce"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">"https://m.edsoo.ru/c4e146ce"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce" HYPERLINK

						6ce"146 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"ce
53	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"daa
54	Умножение и деление с числом	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b

	8				18c ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" 18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c" c
55	Таблица умножения: анализ, формулирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"

	закономерностей					"https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de" de
56	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358" m HYPERLINK

						358". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"358
57	Контрольная работа №2	1	1			
58	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e16640" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640" 16640
59	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6" / HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"е HYPERLINK <a 12"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"12 HYPERLINK <a df"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"df HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"6
60	Переход от одних единиц площади к другим	1				
61	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"/ HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e11884"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"11884
62	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"11 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e11a00" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00" 00
63	<p>Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении</p>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" ebc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0" 0

64	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"с
65	Нахождение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	площади в заданных единицах				"https://m.edsoo.ru/c4e14142":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"14142
66	Арифметические действия с числом 1	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"cdf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"2
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0b678"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"678
68	Арифметические действия с числом 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cf8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cf8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cf8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cf8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cf8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cf8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cf8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cf8"с HYPERLINK

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8">"https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8">"https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8"e HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8">"https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8"0 HYPERLINK <a cfc"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8">"https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8"cfc HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8">"https://m.edsoo.ru/c4e0cf c8"8
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0":: HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"e HYPERLINK

					<a 148"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"148 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"e HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"0
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"e HYPERLINK <a 12266"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"12266
71	Вычисления с	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	<p>числами 0 и 1. Деление нуля на число</p>					<p>"https://m.edsoo.ru/c4e0d18a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"a</p>
72	<p>Задачи на нахождение доли величины</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400":// HYPERLINK</p>

						"https://m.edsoo.ru/c4e12400"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"12400
73	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e12586"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"12586
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"4 HYPERLINK

					<a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"e HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"0 HYPERLINK <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"a HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"1 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"f HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">"https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"6
75	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			
76	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">"https://m.edsoo.ru/c4e095bc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"

	аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений				5bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"095 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"bc
77	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"

						74c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"0974 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"с
78	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"с

						99a"0999 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"
79	<p>Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин</p>	1				<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"020</p>

80	Контрольная работа №3	1	1			
81	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" baf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6" 6
82	Умножение и	1				

	деление двузначного числа на однозначное число					
83	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				
84	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b

					"https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"bcc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"2
85	Выбор верного решения задачи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"10 HYPERLINK

						d4e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10 d4e"e
86	Разные способы решения задачи	1				
87	Деление суммы на число	1				
88	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12 0e0"120 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e120e0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" 0
89	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" :: HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400" 400

90	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"ee
91	Проверка	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата					"https://m.edsoo.ru/c4e0e634":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"634
92	Деление на однозначное число в пределах 100	1				
93	Применение	1				Библиотека ЦОК https

	устных приёмов вычисления для решения практических задач					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"e
94	Контрольная работа №4	1	1			

95	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212" 212
96	Устное деление с остатком; его применение в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2" HYPERLINK

	практических ситуациях				"https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"2
97	Нахождение периметра в заданных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666":// HYPERLINK

	единицах длины					"https://m.edsoo.ru/c4e13666"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"13666
98	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"e HYPERLINK <a 14"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"с HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"с
99	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">"https://m.edsoo.ru/c4e14e62"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e14e62"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"62
10 0	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"с HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e16078"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"16078
10 1	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"092 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"c HYPERLINK

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">"https://m.edsoo.ru/c4e092c4"4
10 2	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"e HYPERLINK <a 14"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"14 HYPERLINK <a ab"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"ab HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"6
10	Числа в пределах	1			

3	1000: чтение, запись, упорядочение					
10 4	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				
10 5	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e07208"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"07208
10 6	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				
10 7	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"e HYPERLINK

						<a 0820"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">"https://m.edsoo.ru/c4e0820c"0820 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c" с
10 8	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" м HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" 17 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea" aea
10	Классификация	1				

9	объектов по двум признакам					
110	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"07 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"ff HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"0
11	Масса (единица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0/

1	массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"09116
11 2	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
11 3	Длина (единица длины — миллиметр, километр);	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116":// HYPERLINK

	соотношение между величинами в пределах тысячи				"https://m.edsoo.ru/c4e09bde" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" 09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde" bde
11 4	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			
11 5	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"

					a46"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"46
11 6	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"

					c1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c1c"с
11 7	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"edsoo HYPERLINK

						c6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"с
11 8	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				
11 9	Письменное сложение в пределах 1000	1				
12 0	Письменное вычитание в пределах 1000	1				

12 1	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"c HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"4 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"0 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0defa"defa
12 2	Контрольная работа №5	1	1			
12 3	Умножение круглого числа, на круглое число	1				

12 4	Деление круглого числа, на круглое число	1				
12 5	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" 2 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e" e
12 6	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"17220
12 7	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"m HYPERLINK

	число				"https://m.edsoo.ru/c4e18120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"18120
12 8	Задачи на расчет времени, количества	1			
12 9	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"ru HYPERLINK <a >"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">"https://m.edsoo.ru/c4e1043e"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">"https://m.edsoo.ru/c4e1043e"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">"https://m.edsoo.ru/c4e1043e"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">"https://m.edsoo.ru/c4e1043e"e HYPERLINK <a 1043"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">"https://m.edsoo.ru/c4e1043e"1043 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">"https://m.edsoo.ru/c4e1043e"e
13 0	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8">HYPERLINK <a >"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"ru HYPERLINK <a >"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"/ HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"e HYPERLINK <a 102"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"102 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"b HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">"https://m.edsoo.ru/c4e102b8"8
13 1	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">"https://m.edsoo.ru/c4e0e81e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">"https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"ru HYPERLINK <a >"https:="" a="" c4e0e81e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e" hyperlink<="" m.edsoo.ru=""> "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">"https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"4 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"81 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e
13 2	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"e HYPERLINK

					<a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">"https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"17 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"с HYPERLINK <a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">"https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"а
13 3	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">"https://m.edsoo.ru/c4e1858a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"е HYPERLINK <a 1858"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">"https://m.edsoo.ru/c4e1858a"1858 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1858a"
13 4	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" 18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70" 70
13	Алгоритмы	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

5	(правила) порядка действий в числовом выражении					"https://m.edsoo.ru/c4e16eb0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"0
13 6	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без	1				

	скобок)					
13 7	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"58 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 7	7	0	
--	---------	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2 024	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности , упорядочение, классификация	1			05.09.2 023	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2 023	

4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09.2 023	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09.2 023	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09.2 023	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09.2 023	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2 023	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			15.09.2 023	

10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных	1			20.09.2 023	

	средств для закрепления алгоритмов вычислений					
12	Представление текстовой задачи на модели	1			21.09.2023	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09.2023	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e19444"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.09.2023	
16	Решение задачи разными способами	1			28.09.2023	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09.2023	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1925a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"1925 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"а
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		04.10.2 023	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		05.10.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e195ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"195 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		06.10.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"

						973c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"1973 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"с
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10.2 023	
23	Контрольная работа №1	1	1		11.10.2 023	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			12.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			13.10.2 023	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			17.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"с

						40c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"40 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			18.10.2 023	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			19.10.2 023	
29	Наглядные представления о	1			20.10.2 023	

	симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии					
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10.2 023	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			25.10.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"/ HYPERLINK

					<a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"1 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"b HYPERLINK <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"2 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"f HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		07.11.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">"https://m.edsoo.ru/c4e1b488"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"

					b488"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488" 488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		08.10.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" :: HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" c HYPERLINK

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"1 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"b HYPERLINK <a 60"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"60 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		09.11.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">b78a"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"1 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"b HYPERLINK <a 78"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"78 HYPERLINK <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"a
35	Решение задач на нахождение площади	1			10.11.2 023	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			14.11.2 023	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			15.11.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">"https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1a89e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"а HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"89 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"е
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		16.11.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"а
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2" c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2" 4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2" e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2" 1 HYPERLINK <a afe"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2" afe HYPERLINK <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2" 2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			21.11.2 023	
41	Решение задач на расчет времени	1			22.11.2 023	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			23.11.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">"https://m.edsoo.ru/c4e1be92" edsoo

					704"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		28.11.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"/ HYPERLINK

						<a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">"https://m.edsoo.ru/c4e1b168"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">"https://m.edsoo.ru/c4e1b168"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">"https://m.edsoo.ru/c4e1b168"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">"https://m.edsoo.ru/c4e1b168"1 HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">"https://m.edsoo.ru/c4e1b168"b HYPERLINK <a 168"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">"https://m.edsoo.ru/c4e1b168"168
45	Контрольная работа №2	1	1		29.11.2023	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			30.11.2023	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			01.12.2023	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			05.12.2023	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022":// HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1c022" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"022
50	Решение задач на нахождение длины	1			07.12.2023	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.12.2023	

52	Разностное и кратное сравнение величин	1			12.12.2 023	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			13.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" 1 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"1 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"f HYPERLINK <a 61"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"61 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">"https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			21.12.2 023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" 2
59	Примеры и контрпримеры	1			22.12.2 023	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			26.12.2 023	
61	Вычисление доли величины	1			27.12.2 023	
62	Применение представлений о доле величины для решения	1			28.12.2 023	

	практических задач (в одно действие)					
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			09.01.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 1482"21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное,	1			10.01.2 024	

	уникальное/специфическое)					
65	Контрольная работа № 3	1	1		11.01.2024	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			12.01.2024	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de/ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de/"

					12de"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"212 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"abc

69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			18.01.2 024	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			19.01.2 024	
71	Задачи с недостаточными данными	1			23.01.2 024	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			24.01.2 024	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			25.01.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e25582"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">"https://m.edsoo.ru/c4e25582"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">"https://m.edsoo.ru/c4e25582"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"е HYPERLINK <a 25582"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">"https://m.edsoo.ru/c4e25582"25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		26.01.2024	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"edsoo HYPERLINK

						4aa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			01.02.2024	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			02.02.2024	

78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			06.02.2 024	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			07.02.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "4 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "1 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e1f970 "

					970"970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		08.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" e

81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02.2024	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			13.02.2024	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"

						f90"c HYPERLINK f90"4 HYPERLINK f90"e HYPERLINK f90"1 HYPERLINK f90"cf HYPERLINK f90"90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			15.02.2 024	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.02.2 024	
86	Контрольная работа №4	1	1		20.02.2 024	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			21.02.2 024	
88	Применение	1			22.02.2	

	представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)				024	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			27.02.2 024	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			28.02.2 024	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			29.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e2358e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" 2358 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		01.03.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"

					15ea"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"215 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		05.03.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"2597 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e2597e"
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		06.03.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" abc
95	Закрепление изученного по	1		07.03.2 024	

	разделу "Арифметические действия"					
96	Периметр многоугольника	1			12.03.2 024	
97	Решение задач на движение	1			13.03.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"2226 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2

						226a"а
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			14.03.2024	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"25 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42"e HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e25e42"
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			19.03.2024
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			20.03.2024 Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736"24736

10 2	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			21.03.2 024	
10 3	Применение алгоритмов для вычислений	1			22.03.2 024	
10 4	Деление с остатком	1			02.04.2 024	
10 5	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			03.04.2 024	
10 6	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			04.04.2 024	
10 7	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1			05.04.2 024	

	электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур				
10 8	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		09.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" 1 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8"8
10 9	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410"e HYPERLINK

						5410"25410
11 0	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			11.04.2 024	
11 1	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			12.04.2 024	
11 2	Контрольная работа №5	1	1		16.04.2 024	
11 3	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			17.04.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e2529e "

						529e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"2529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e"e
11 4	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			18.04.2 024	
11 5	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			19.04.2 024	
11 6	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			23.04.2 024	
11 7	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			24.04.2 024	
11 8	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода,	1			25.04.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"m HYPERLINK

	изменения"					"https://m.edsoo.ru/c4e2316a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"2316 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a"а
11 9	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			26.04.2024	
12 0	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1d544". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"544
12 1	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			02.05.2 024	
12 2	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			07.05.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0":// HYPERLINK

					41f0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"241 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"0
12 3	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		08.05.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e22968" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968" 22968
12 4	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			10.05.2 024	
12 5	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			13.05.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" edsoo

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a/" c 4 e 2433 a
12 6	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			14.05.2 024	
12 7	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2 024	
12 8	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение;	1		1	16.05.2 024	Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa":// m a

	<p>построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"</p>					<p>96aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"296 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa"aa</p>
129	<p>Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"</p>	1			17.05.2024	
130	<p>Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути</p>	1			20.05.2024	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"m HYPERLINK</p>

					"https://m.edsoo.ru/c4e2911e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"2911 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e"e
13 1	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		21.05.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e29510". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510"29510
13 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		22.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://m.edsoo.ru/c4e20cee
13 3	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов:	1		23.05.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"

	линейки, угольника, циркуля				44a2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"244 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"а HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"2
13 4	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"edsoo HYPERLINK

					5154". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"25154
13 5	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		24.05.2 024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea"с HYPERLINK

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">"https://m.edsoo.ru/c4e288ea"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">"https://m.edsoo.ru/c4e288ea"e HYPERLINK <a 288"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">"https://m.edsoo.ru/c4e288ea"288 HYPERLINK <a ea"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">"https://m.edsoo.ru/c4e288ea"ea
13 6	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">"https://m.edsoo.ru/c4e299ca"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">"https://m.edsoo.ru/c4e299ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca"ru HYPERLINK <a >"https:="" ><="" a="" c4e299ca"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca" m.edsoo.ru=""> HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">"https://m.edsoo.ru/c4e299ca"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">"https://m.edsoo.ru/c4e299ca"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">"https://m.edsoo.ru/c4e299ca"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" HYPERLINK

						99ca"299 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 99ca"ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	13 6	7	2			

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы	дата изучения/ факт
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
1	Количественн ый счет	1					
2	Порядковый счет	1					
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу,	1					

	между; установление пространстве нных отношений						
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1					
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1					
6	Характеристи ки объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1					
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространстве нных	1					

	отношений						
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1					
9	Число и количество. Число и цифра 2	1					
10	Число и количество. Число и цифра 2	1					
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1					
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1					
13	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1					
14	Многоугольн ики: различение,	1					

	сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4						
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1					
16	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1					
17	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1					
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх	1					

	данных)						
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1					
20	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1					
21	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1					
22	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1					
23	Сравнение без измерения: выше —	1					

	ниже, шире — уже, длиннее — короче						
24	Сравнение геометрическ их фигур: общее, различное	1					
25	Расположение , описание расположения геометрическ их фигур на плоскости. Число и цифра 6	1					
26	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1					
27	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1					

28	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1					
29	Число и цифра 0	1					
30	Число 10	1					
31	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1					
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1					
33	Единицы длины: сантиметр	1					
34	Измерение длины отрезка	1					
35	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными	1					

	(значениями данных величин)						
36	Измерение длины с помощью линейки	1					
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1					
38	Числа от 1 до 10. Повторение	1					
39	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1					
40	Сложение в пределах 10.	1					

	Применение в практических ситуациях						
41	Запись результата увеличения на несколько единиц	1					
42	Дополнение до 10. Запись действия	1					
43	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1					
44	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1					
45	Текстовая сюжетная задача в одно	1					

	действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема						
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1					
47	Составление задачи по краткой записи, рисунок, схеме	1					
48	Изображение геометрическ	1					

	их фигур с помощью линейки на листе в клетку						
49	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1					
51	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1					
52	Обобщение по теме	1					

	«Решение текстовых задач»						
53	Сравнение длин отрезков	1					
54	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1					
55	Группировка объектов по заданному признаку	1					
56	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1					
57	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве:	1					

	слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между						
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1					
59	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1					
60	Построение отрезка заданной	1					

	длины						
61	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1					
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1					
63	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1					
64	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1					
65	Вычитание в	1					

	пределах 10. Применение в практических ситуациях						
66	Сложение и вычитание в пределах 10	1					
67	Запись результата вычитания нескольких единиц	1					
68	Выбор и запись арифметическ ого действия в практической ситуации	1					
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения,	1					

	ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц						
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1					
72	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1					
73	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1					
74	Переместител ьное свойство	1					

	сложения и его применение для вычислений						
75	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1					
76	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениям и	1					
77	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1					
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и	1					

	уменьшение числа на несколько единиц						
79	Геометрические фигуры: квадрат	1					
80	Геометрические фигуры: прямоугольник	1					
81	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1					
82	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1					
83	Компоненты действия	1					

	сложения. Нахождение неизвестного компонента						
84	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1					
85	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1					
86	Построение квадрата	1					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемог	1					

	о						
88	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1					
89	Вычитание как действие, обратное сложению	1					
90	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1					
91	Выполнение 1 —3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1					
92	Внесение	1					

	одного-двух данных в таблицу						
93	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1					
94	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1					
95	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1					
96	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1					
97	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип	1					

	записи чисел						
98	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1					
99	Однозначные и двузначные числа	1					
100	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1					
101	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1					
102	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1					

10 3	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
10 4	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1					
10 5	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
10 6	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1					
10 7	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1					

10 8	Сложение и вычитание с числом 0	1					
10 9	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1					
11 0	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1					
11 1	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1					
11 2	Сложение в пределах 15	1					
11 3	Вычитание в пределах 15	1					
11 4	Сложение и вычитание в пределах 15	1					
11	Сложение и	1					

5	вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток						
11 6	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1					
11 7	Сложение в пределах 20	1					
11 8	Вычитание в пределах 20	1					
11 9	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1					
12 0	Счёт по 2, по 3, по 5.	1					

	Сложение одинаковых слагаемых						
12 1	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1					
12 2	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
12 3	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1					
12 4	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1					
12 5	Числа от 11 до 20. Повторение	1					
12	Единица	1					

6	длины: сантиметр, дециметр. Повторение						
12 7	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1					
12 8	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1					
12 9	Числа от 1 до 20. Повторение	1					
13 0	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1					
13 1	Измерение длины отрезка. Повторение	1					

13 2	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания . Повторение	1					
13 3	Таблицы. Повторение	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 3	0	0			

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный	1				

	принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа					
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины —	1				

	миллиметр)					
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости	1				

	(единицы стоимости – рубль, копейка)					
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
37	Нахождение,	1				

	формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур					
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1				
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				
45	Контрольная работа №2	1	1			

46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				
49	Устное сложение и	1				

	вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				
55	Неизвестный	1				

	компонент действия сложения, его нахождение					
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
59	Запись решения задачи в два действия	1				
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения,	1				

	умножения), внесение данных в таблицу					
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
63	Сравнение геометрических фигур	1				
64	Контрольная работа №3	1	1			
65	Распознавание и	1				

	изображение геометрических фигур: многоугольник					
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1				
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				
70	Построение отрезка заданной длины	1				
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических	1				

	фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических	1				

	фигур (треугольника, четырёхугольника, многоугольника)					
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление	1				

	решения задачи с помощью числового выражения					
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
89	Применение умножения в	1				

	практических ситуациях. Составление модели действия					
90	Нахождение произведения	1				
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
93	Применение умножения для решения практических задач	1				
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического	1				

	действия (умножение, деление)					
95	Переместительное свойство умножения	1				
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
98	Применение деления в практических ситуациях	1				
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				
101	Нахождение неизвестного вычитаемого	1				

	(вычисления в пределах 100)					
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
107	Табличное	1				

	умножение в пределах 50. Деление на 2					
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на	1				

	увеличение/уменьшение величины в несколько раз					
115	Контрольная работа №6	1	1			
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его	1				

	значения					
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
124	Табличное	1				

	умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9					
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения	1				

	геометрических фигур					
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
134	Задачи в два действия. Повторение	1				
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	дата изучения/факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"ru	

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"	
2	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e15cea	
3	Сравнение математических объектов	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1592a"://	

	(общее, различное, уникальное/спе цифичное)					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1592a" 1592 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
--	--	--	--	--	--	---	--

						e1592a"а
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"eds HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"e

						<a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"0 <a ee"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"ee <a 40"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"40	
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1			11.09. 2023	Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"ru <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"/ HYPERLINK	

						"https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc" 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc" cc	
6	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588" .	

						e10588"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e10588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e10588"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e10588"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e10588"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e10588"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e10588"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e10588"10588
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1628a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1628a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1628a".

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" 1628 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1628a" a	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e1628a	
9	Работа над	1				Библиотека ЦОК	

	<p>ошибками. Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме</p>				<p>18.09.2023</p>	<p>https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"</p>	
--	---	--	--	--	-------------------	--	--

						e15ec0"15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"0	
10	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			21.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	
13	Таблица умножения и деления на 3.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"m	

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de".	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"edsoo	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de".	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"ru	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"/	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"c	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"4	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"e	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"0	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"b	
					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

						e0b4de"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0b4de"de	
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления на 3 повторение	1			26.09. 2023	https://m.edsoo.ru/ c4e0b4de	
15	Умножение и деление в пределах 50: таблица на 4	1			27.09. 2023	https://m.edsoo.ru/ c4e0b4de	
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений. Таблица на 4 повторение.	1			28.09. 2023	https://m.edsoo.ru/ c4e0b4de	
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50. Таблица на 5.	1			02.10. 2023	https://m.edsoo.ru/ c4e0b4de	
18	Порядок	1				Библиотека ЦОК	

	действий в числовом выражении (со скобками)				03.10. 2023	https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0f034"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
--	--	--	--	--	----------------	---	--

						e0f034"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"034	
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			04.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0f034 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"4	
20	Контрольная работа №1 по теме "Порядок действий в числовом выражении"	1			05.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0f034	
21	Работа над ошибками. Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			09.10.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0f034	
22	Нахождение периметра	1			10.10.	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"	

	прямоугольник а, квадрата				2023	e1338c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e1338c"1338 HYPERLINK	
--	------------------------------	--	--	--	------	--	--

						"https://m.edsoo.ru/c4e1338c"
23	Нахождение периметра многоугольника в заданных единицах измерения.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"4HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4

					e1383c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"1383 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1383c"с	
24	Умножение и деление с числом 6	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"с	

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"4 <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"e <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"0 <a ade"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"ade <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"0	
25	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6".	

	применение смысла арифметически х действий вычитания, деления				18.10. 2023	c4e129e6	
28	Контрольная работа №2 за 1 четверть.	1	1		19.10. 2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13666"c	

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666" 13666	
29	Работа над ошибками. Столбчатая диаграмма: чтение	1			23.10. 2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"/ HYPERLINK	

						"https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2" HYPERLINK
30	Планирование хода решения задачи арифметически м способом	1			24.10. 2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2" HYPERLINK

						e106d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2"/ c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2"4 e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2"106 d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e106d2"2	
31	Умножение и деление с числом 7	1			25.10. 2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"m	

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"afb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
--	--	--	--	--	--	--

						"https://m.edsoo.ru/c4e1158c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c" 1158 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"	

						e139fe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"139 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"fe	
36	Площадь и приемы её нахождения	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"m	

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"131 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e131d4"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
--	--	--	--	--	--	--

					e131d4"4		
37	Площадь прямоугольник а, квадрата	1			15.11. 2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e13daa"e	

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" 13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" daa	
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c" c HYPERLINK	

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"e HYPERLINK <a 13"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"13 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"f HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"6 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"c	
39	Умножение и деление с числом 8	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">"https://m.edsoo.ru/c4e0b18c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">"https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

					e0b18c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"c	
40	Умножение и деление с числом 9	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"://	

						e0b358"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0b358"358	
41	Контрольная работа №3 по теме "Табличное умножение и деление"	1	1		22.11.2023	https://m.edsoo.ru/ c4e0b358	
42	Работа над ошибками. Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e146ce":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e146ce"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e146ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e146ce"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e146ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e146ce"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

						e146ce"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce" 146 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce" ce	
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66".	

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"ru <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"с <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"е <a 12"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"12 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"с <a 66"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"66	
44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"m	

					<p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6/" HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"c HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"4 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"e HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"12 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"df HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/c4e12df6"6</p>	
--	--	--	--	--	---	--

45	Переход от одних единиц площади к другим	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"e HYPERLINK	
----	--	---	--	--	------------	---	--

						<a 14"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"14 HYPERLINK <a ab"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"ab HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">"https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"6
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">"https://m.edsoo.ru/c4e12266"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4

					e12266"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"12266	
47	Нахождение площади в заданных единицах	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"/	

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"	
48	Выбор верного решения задачи	1			05.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e13daa	
49	Разные приемы записи решения задачи	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e13daa	
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e151f0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e151f0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e151f0"	

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e151f0"	
51	Выбор формы представления	1		11.12.	Библиотека ЦОК https HYPERLINK	

	информации				2023	"https://m.edsoo.ru/c4e18ec2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2"18	
--	------------	--	--	--	------	---	--

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18ec2"	
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c" HYPERLINK	

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"e HYPERLINK <a 14"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"14 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"c HYPERLINK <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"8 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"c	
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			13.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	
54	Арифметические действия с числом 1	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"m	

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2" cdf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
--	--	--	--	--	---	--

					e0cdf2"2	
55	Арифметическое действие с числом 0	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"/HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"4HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"e	

						<a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"0 <a cfc"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"cfc <a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"8	
56	Вычисления с числами 0 и 1	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"ru <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"/ HYPERLINK	

						"https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" 18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a" a	
57	Итоговая контрольная работа №4 за 1 полугодие	1	1		20.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	
58	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения	1			21.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	
59	Запись решения задачи	1			25.12.	Библиотека ЦОК https HYPERLINK	

	<p>по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения</p>				<p>2023</p>	<p> "https://m.edsoo.ru/c4e120e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"120 </p>	
--	---	--	--	--	-------------	---	--

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"e HYPERLINK <a 148"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"148 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"e HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"0	
61	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">"https://m.edsoo.ru/c4e12400":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">"https://m.edsoo.ru/c4e12400"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK	

						e12400"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"12400	
62	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			28.12. 2023	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586".	

					"https://m.edsoo.ru/c4e126f8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8" 126 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e126f8" 8		
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения	1			10.01. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

	<p>«быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений</p>					<p>e095bc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"095 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e095bc"bc</p>	
65	Время (единица	1				Библиотека ЦОК	

	<p>времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации</p>				<p>11.01.2024</p>	<p>https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4</p>	
--	---	--	--	--	-------------------	--	--

						e0999a"099 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"a	
66	<p>Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Практическая работа.</p>	1		1	15.01.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"c	

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"4 <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"e <a 0999"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"0999 <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"a	
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08b08":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08b08"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08b08". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08b08"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08b08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08b08"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08b08"	

						https://m.edsoo.ru/c4e08b08/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08b08 c HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08b08 4 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08b08 e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08b08 08 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08b08 b HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e08b08 08	
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			17.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e08b08	
69	Проверка правильности нахождения периметра,	1			18.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e08b08	

	площади прямоугольник а						
70	Свойства чисел	1			22.01. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"4	

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4" 08 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4" eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4" 4	
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1			23.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"	
72	Деление круглого числа, на круглое число	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"	

					e0b8ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"/ c 4 e 0 b 8 ee	
73	Устное умножение суммы на	1		25.01. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"://	

						e0baf6"baf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0baf6"6	
74	Разные способы решения задачи	1			29.01. 2024	https://m.edsoo.ru/ c4e0baf6	
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			30.01. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0bcc2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0bcc2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0bcc2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0bcc2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0bcc2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

						e0bcc2 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2" bcc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2" 2	
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" .	

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"	
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0":// HYPERLINK	

	<p>числовом выражении</p>				<p>"https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0/" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" 16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0" eb</p>	
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"	
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			05.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	
79	Деление суммы на число	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

					e0be8e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"e	
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c046":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c046"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c046".	

					e0c046"6		
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			08.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"e	

						<a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"0 <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"d <a 5"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"5 <a cc"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"cc	
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac"m .">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac"edsoo .">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac"ru .">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac".	

						https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac c HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac 4 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac 0 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac d HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac 7 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac ac	
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			13.02. 2024	https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac	
84	Сочетательное свойство умножения	1			14.02. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	

						e0ebc0"ebc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ebc0"0	
85	<p>Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении</p>	1			15.02.2024	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0ea08"4</p>	

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"	
86	Сложение и вычитание однородных величин	1			19.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	
87	Контрольная работа №5 по теме "Внетабличное умножение и деление в пределах 100"	1	1		20.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	
88	Работа над ошибками. Нахождение значения числового выражения (со скобками или	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" HYPERLINK	

	без скобок)				"https://m.edsoo.ru/c4e1840e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" 1840 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1840e" e	
89	Задачи на расчет	1		22.02.	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

	времени, количества			2024	e11884":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11884"11884	
90	Устное деление	1			Библиотека ЦОК	

	с остатком; его применение в практических ситуациях				26.02.2024	https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
--	---	--	--	--	------------	---	--

						e0c212"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"212
91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11064"с

						"https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02" HYPERLINK
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4

						e11a00". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"/ c 4 e 11 a 00	
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения	1			04.03. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4":// m	

	«дороже/дешевле на/в»				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"092 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
--	-----------------------	--	--	--	--	--

						<a 11"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"11 <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"f <a 3"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"3 <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"c	
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"ru HYPERLINK	

					https://m.edsoo.ru/c4e17068/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17068 "c HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17068 "4 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17068 "e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17068 "17068	
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17220 ":// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17220 "m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17220 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17220 "edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17220 ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e17220 ".	

						e17220"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"17220	
98	<p>Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения. Классификация объектов по двум признакам.</p>	1			11.03. 2024	https://m.edsoo.ru/c4e17220	
99	<p>Контрольная работа №6 по теме" Решение задач на</p>	1	1		12.03. 2024	https://m.edsoo.ru/c4e17220	

	разностное и кратное сравнение"						
100	Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			13.03. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"4	

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">"https://m.edsoo.ru/c4e0820c"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">"https://m.edsoo.ru/c4e0820c"e HYPERLINK <a 0820"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">"https://m.edsoo.ru/c4e0820c"0820 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"с	
10 2	Числа в пределах 1000: сравнение	1			18.03. 2024	https://m.edsoo.ru/c4e0820c	
10 3	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			19.03. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">"https://m.edsoo.ru/c4e084a0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e084a0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e084a0". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">"https://m.edsoo.ru/c4e084a0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e084a0". HYPERLINK	

					e0896". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"0896 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896"e	
10 5	Равенства и неравенства с числами:	1		21.03. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"://	

	установление истинности (верное/неверное)				2024		
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae://HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e175ae"mHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae".HYPERLINK <a edsoohyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae"edsooHYPERLINK <a .hyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae".HYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e175ae"ruHYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4e175ae"/HYPERLINK <a chyperlink"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae"cHYPERLINK https://m.edsoo.ru/c4	

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">e175ae"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" e175ae"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" 175 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae" ae	
10 8	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		03.04. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"/	

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"6	
10 9	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом;	1		04.04. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"m HYPERLINK	

	отношение «тяжелее/легче на/в»					"https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116" 09116
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение	1			08.04. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4

	между величинами в пределах тысячи				e09bde"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"bde	
11	Кратное	1			Библиотека ЦОК	

1	сравнение чисел				09.04. 2024	https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
---	-----------------	--	--	--	-------------	---	--

						e08eb4"08 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4" e08eb4"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"	
11 2	Сложение и вычитание с круглым числом	1			10.04. 2024	https://m.edsoo.ru/ c4e08eb4	
11 3	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			11.04. 2024	https://m.edsoo.ru/ c4e08eb4	
11 4	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			15.04. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"edsoo HYPERLINK	

	зависимости "цена- количество- стоимость"				2024	e11708":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e11708"11708	
11	Контрольная	1	1			https://m.edsoo.ru/	

6	работа №7 по теме: "Решение задач "цена", "количество", "стоимость"				17.04.2024	c4e11708	
117	Работа над ошибками. Письменное сложение в пределах 1000	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46":// HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"m HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"edsoo HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ru HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"/ HYPERSLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"c HYPERSLINK	

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">"https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">"https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"e HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">"https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"0 HYPERLINK <a ca"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">"https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ca HYPERLINK <a 46"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">"https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"46	
11 8	Письменное вычитание в пределах 1000	1			22.04. 2024	https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	
11 9	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			23.04. 2024	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">"https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">"https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"edsoo HYPERLINK	

					"https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c" c	
120	Письменное умножение на	1		24.04.	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"	

	однозначное число в пределах 100				2024	e0d98c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4 e0d98c"0 HYPERLINK	
--	--	--	--	--	------	---	--

					<a d"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">"https://m.edsoo.ru/c4e0d98c"d HYPERLINK <a 98"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">"https://m.edsoo.ru/c4e0d98c"98 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d98c"с	
12 1	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		25.04. 2024	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	

					<a data-bbox="974 236 1093 260" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">e0dd2e"с <a data-bbox="974 276 1146 300" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">HYPERLINK <a data-bbox="974 316 1236 339" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"4 <a data-bbox="974 355 1146 379" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">HYPERLINK <a data-bbox="974 395 1236 419" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"e <a data-bbox="974 435 1146 459" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">HYPERLINK <a data-bbox="974 475 1236 499" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"0 <a data-bbox="974 515 1146 539" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">HYPERLINK <a data-bbox="974 555 1236 579" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"dd <a data-bbox="974 595 1146 619" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">HYPERLINK <a data-bbox="974 635 1236 659" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"2 <a data-bbox="974 675 1146 699" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">HYPERLINK <a data-bbox="974 715 1236 738" href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">"https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"e	
12 2	Деление на однозначное число в пределах 100	1		27.04. 2024	Библиотека ЦОК <a data-bbox="974 978 1214 1002" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https HYPERLINK <a data-bbox="974 1018 1236 1042" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">"https://m.edsoo.ru/c4e0db6c":// <a data-bbox="974 1058 1146 1082" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">HYPERLINK <a data-bbox="974 1098 1236 1121" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">"https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"m <a data-bbox="974 1137 1146 1161" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">HYPERLINK <a data-bbox="974 1177 1236 1201" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">"https://m.edsoo.ru/c4e0db6c". <a data-bbox="974 1217 1146 1241" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">HYPERLINK <a data-bbox="974 1257 1236 1281" href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">"https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"edsoo	

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"db HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0db6c"c	
12 3	Алгоритм деления на	1			02.05.	Библиотека ЦОК https HYPERLINK	

	однозначное число				2024	"https://m.edsoo.ru/c4e0defa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"0	
--	----------------------	--	--	--	------	--	--

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa" defa	
12 4	Приемы деления на однозначное число	1			06.05. 2024	https://m.edsoo.ru/c4e0defa	
12 5	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			07.05. 2024	https://m.edsoo.ru/c4e0defa	
12 6	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			08.05. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e".	

						e1043e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"1043 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"e	
12 7	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			13.05. 2024	https://m.edsoo.ru/ c4e1043e	
12 8	Итоговая контрольная работа №8	1	1		14.05. 2024	https://m.edsoo.ru/ c4e1043e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"3e	
12 9	Работа над ошибками.	1			15.05.	https://m.edsoo.ru/ c4e1043e	

					2024		
130	Задачи на движение одного объекта	1			16.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1043e	
131	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1			20.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1043e	
132	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			21.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1043e	
133	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			22.05.2024	https://m.edsoo.ru/c4e1043e	
13	Числа. Числа	1				Библиотека ЦОК	

4	от 1 до 1000. Повторение				23.05. 2024	https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4	
---	-----------------------------	--	--	--	----------------	--	--

					<a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">e17c7a"17 <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">HYPERLINK <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">"https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"17 <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">c <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">HYPERLINK <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">"https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"17 <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">7 <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">HYPERLINK <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">"https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"17 <a 17"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">a	
13 5	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	1	27.05. 2024	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17dec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17dec"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17dec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17dec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17dec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17dec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17dec"/	

1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"1925 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a"a
2	Установление порядка выполнения действий в	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e

	числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия					ab6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"eab HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками),	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1eab6"6

	содержащем 2-4 действия				ed0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"eed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ed0"0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c

						022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"

					1b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338". HYPERLINK

						338"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c338"338
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на	1				

	однозначное число					
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482"21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2

					12de"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"212 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de"de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"edsoo

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"с <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"4 <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"e <a 26"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"26 <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"f <a 72"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26f72"72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e27210" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27210" 27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">973c"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">"https://m.edsoo.ru/c4e1973c"e HYPERLINK <a 1973"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">"https://m.edsoo.ru/c4e1973c"1973 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c"с
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">"https://m.edsoo.ru/c4e19444":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">"https://m.edsoo.ru/c4e19444"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">"https://m.edsoo.ru/c4e19444"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"с HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">"https://m.edsoo.ru/c4e19444"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">"https://m.edsoo.ru/c4e19444"e HYPERLINK <a 19444"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">"https://m.edsoo.ru/c4e19444"19444

17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"195 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1

					989a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"1989 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1989a"a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19de0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19de0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19de0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19de0"edsoo

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19de0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19de0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19de0"/ c 4 e 19 de 0
20	Свойства многозначного числа	1			Библиотека ЦОК HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c":// m . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"edsoo . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c".

						40c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"40 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c"с
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa"с

						<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">458"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e458"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">"https://m.edsoo.ru/c4e1e458"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">"https://m.edsoo.ru/c4e1e458"1 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">"https://m.edsoo.ru/c4e1e458"e HYPERLINK <a 458"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">"https://m.edsoo.ru/c4e1e458"458
23	Контрольная работа №1	1	1			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84";// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">"https://m.edsoo.ru/c4e19f84"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">"https://m.edsoo.ru/c4e19f84"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84" HYPERLINK

						9f84"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84"19 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19f84"84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"

					b488"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488"488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"/

					<a data-bbox="1095 233 1386 300" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"с HYPERLINK <a data-bbox="1095 312 1386 379" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"4 HYPERLINK <a data-bbox="1095 392 1386 459" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"e HYPERLINK <a data-bbox="1095 472 1386 539" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"1 HYPERLINK <a data-bbox="1095 552 1386 619" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"b HYPERLINK <a data-bbox="1095 632 1386 699" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"60 HYPERLINK <a data-bbox="1095 711 1386 778" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">"https://m.edsoo.ru/c4e1b60e"e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК <a data-bbox="1095 791 1386 858" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https HYPERLINK <a data-bbox="1095 871 1386 938" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a":// HYPERLINK <a data-bbox="1095 951 1386 1018" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"m HYPERLINK <a data-bbox="1095 1031 1386 1098" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a". HYPERLINK <a data-bbox="1095 1110 1386 1177" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"edsoo HYPERLINK <a data-bbox="1095 1190 1386 1257" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a". HYPERLINK <a data-bbox="1095 1270 1386 1337" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"ru HYPERLINK <a data-bbox="1095 1350 1386 1417" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">"https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"/ HYPERLINK <a data-bbox="1095 1430 1386 1471" href="https://m.edsoo.ru/c4e1">"https://m.edsoo.ru/c4e1

						b78a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"78 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a"a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"а HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"89 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e"e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"edsoo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"е HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"а
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"1 HYPERLINK <a afe"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"afe HYPERLINK <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">"https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">"https://m.edsoo.ru/c4e1b168"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1

					b168"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"с HYPERLINK

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">"https://m.edsoo.ru/c4e1be92"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">"https://m.edsoo.ru/c4e1be92"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">"https://m.edsoo.ru/c4e1be92"1 HYPERLINK <a be"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">"https://m.edsoo.ru/c4e1be92"be HYPERLINK <a 92"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">"https://m.edsoo.ru/c4e1be92"92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"e HYPERLINK

					<a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"1 HYPERLINK <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"a HYPERLINK <a 704"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">"https://m.edsoo.ru/c4e1a704"704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"e HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"0 HYPERLINK <a f"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"f HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e0f200"
39	Решение задач на расчет времени	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" 22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22fb2" 2

40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23854"e HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e23854"
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24092"24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"

						6806"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26806"26806
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e

					5e8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8"/ c 4 e 1 e 5 e 8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c".

					78c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"78 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1e78c"с
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"с

					588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a588"588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"ru HYPERLINK

					61e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"61 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"/ HYPERLINK

					<a data-bbox="1095 236 1346 268" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">7c2"с HYPERLINK <a data-bbox="1095 276 1346 308" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"4 HYPERLINK <a data-bbox="1095 316 1346 347" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"e HYPERLINK <a data-bbox="1095 355 1346 387" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"1 HYPERLINK <a data-bbox="1095 395 1346 427" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"f HYPERLINK <a data-bbox="1095 435 1346 467" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"7 HYPERLINK <a data-bbox="1095 475 1346 507" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">7c2"с HYPERLINK <a data-bbox="1095 515 1346 547" href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">"https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"2
51	Вычисление доли величины	1			Библиотека ЦОК <a data-bbox="1095 826 1402 890" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https HYPERLINK <a data-bbox="1095 898 1402 962" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">"https://m.edsoo.ru/c4e20b40":// HYPERLINK <a data-bbox="1095 970 1402 1034" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">"https://m.edsoo.ru/c4e20b40"m HYPERLINK <a data-bbox="1095 1042 1402 1106" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">"https://m.edsoo.ru/c4e20b40". HYPERLINK <a data-bbox="1095 1114 1402 1177" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">"https://m.edsoo.ru/c4e20b40"edsoo HYPERLINK <a data-bbox="1095 1185 1402 1249" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">"https://m.edsoo.ru/c4e20b40". HYPERLINK <a data-bbox="1095 1257 1402 1321" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">"https://m.edsoo.ru/c4e20b40"ru HYPERLINK <a data-bbox="1095 1329 1402 1393" href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">"https://m.edsoo.ru/c4e20b40"/ HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e20b40"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20b40"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20b40"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20b40"20 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20b40"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20b40"40
52	<p>Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e232e6" </p>

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">32e6"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">"https://m.edsoo.ru/c4e232e6"e HYPERLINK <a 232"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">"https://m.edsoo.ru/c4e232e6"232 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">"https://m.edsoo.ru/c4e232e6"e HYPERLINK <a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">"https://m.edsoo.ru/c4e232e6"6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">"https://m.edsoo.ru/c4e215ea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">"https://m.edsoo.ru/c4e215ea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">"https://m.edsoo.ru/c4e215ea"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">"https://m.edsoo.ru/c4e215ea"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">"https://m.edsoo.ru/c4e215ea"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">"https://m.edsoo.ru/c4e215ea"e HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e215ea" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" 2316 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" a

55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"26 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26b26"26
56	Применение представлений о	1				

	сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)					
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 6144":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 6144"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 6144". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 6144"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 6144". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 6144"ru HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e26144/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26144" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26144" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26144" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e26144" 26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a27c" e HYPERLINK

					<a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">"https://m.edsoo.ru/c4e1a27c"1 HYPERLINK <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">"https://m.edsoo.ru/c4e1a27c"a HYPERLINK <a 27"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">"https://m.edsoo.ru/c4e1a27c"27 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">"https://m.edsoo.ru/c4e1a27c"c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"/ HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"c HYPERLINK <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"1 HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa"aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e20212"20212

63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970". HYPERLINK

					970"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"970

					<a data-bbox="1095 236 1346 260" href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">b1e"c HYPERLINK <a data-bbox="1095 276 1400 300" href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">"https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"4 HYPERLINK <a data-bbox="1095 316 1400 339" href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">"https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"e HYPERLINK <a data-bbox="1095 355 1400 379" href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">"https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"1 HYPERLINK <a data-bbox="1095 395 1400 419" href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">"https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"fb HYPERLINK <a data-bbox="1095 435 1400 459" href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">"https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"1 HYPERLINK <a data-bbox="1095 475 1400 499" href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">"https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e"e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК <a data-bbox="1095 746 1400 770" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https HYPERLINK <a data-bbox="1095 786 1400 810" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90":// HYPERLINK <a data-bbox="1095 826 1400 850" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"m HYPERLINK <a data-bbox="1095 866 1400 890" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90". HYPERLINK <a data-bbox="1095 906 1400 930" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"edsoo HYPERLINK <a data-bbox="1095 946 1400 970" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90". HYPERLINK <a data-bbox="1095 986 1400 1010" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"ru HYPERLINK <a data-bbox="1095 1026 1400 1050" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"/ HYPERLINK <a data-bbox="1095 1066 1400 1090" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"c HYPERLINK <a data-bbox="1095 1106 1400 1129" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"e

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">f90"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"e HYPERLINK <a 1"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"1 HYPERLINK <a cf"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"cf HYPERLINK <a 90"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">"https://m.edsoo.ru/c4e1cf90"90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0"e HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e203c0" 203 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e203c0" 0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			
71	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700"

					3700"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23700" 23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"2597 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e"e

73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"2226 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 226a"a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1				

75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" 25 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" e HYPERLINK

					5e42"42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"29 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29ce0"0
78	Окружность, круг:	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	распознавание и изображение				"https://m.edsoo.ru/c4e241f0" ;// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" 241 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" 0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" ;// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"

					433a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"с HYPERLINK 433a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"2433 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника,	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"edsoo

	циркуля					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"/ c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"4 e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"244 a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2"2
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового	1				

	выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения					
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe "/ HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe "4 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/c4e25fbe

						5f5be"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25f5be"25 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25f5be"fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25f529e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25f529e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25f529e". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e2529e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" 2529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" e
91	<p>Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений</p>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" . HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/c4e25410" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410^4" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410^e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410^25410"
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e://" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e^m" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e^edsoo" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e^ru" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e^c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25c9e"

					<a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">5c9e"4 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">"https://m.edsoo.ru/c4e25c9e"e HYPERLINK <a 25"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">"https://m.edsoo.ru/c4e25c9e"25 HYPERLINK <a c"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">"https://m.edsoo.ru/c4e25c9e"c HYPERLINK <a 9"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">"https://m.edsoo.ru/c4e25c9e"9 HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">"https://m.edsoo.ru/c4e25c9e"e
93	Периметр многоугольника	1			
94	Решение задачи разными способами	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">"https://m.edsoo.ru/c4e2358e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"ru HYPERLINK <a "="" href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">"https://m.edsoo.ru/c4e2358e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" HYPERLINK

					358e"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"2358 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e"e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968"e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e22968"
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"2003 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2003c"c
97	Запись решения задачи с помощью	1				

	числового выражения					
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
103	Решение задач, отражающих	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	ситуацию купли-продажи					"https://m.edsoo.ru/c4e22abc" // HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" abc
10 4	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
10 5	Задачи с недостаточными	1				

	данными					
10 6	Задачи с избыточными данными	1				
10 7	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" 270 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e270a8" a HYPERLINK

						<a 8"="" href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">"https://m.edsoo.ru/c4e270a8"8
10 8	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
10 9	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
11 0	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
11 1	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
11 2	Контрольная работа №5	1	1			
11	Закрепление по теме	1				

3	"Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"					
11 4	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
11 5	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				
11 6	Решение задач на нахождение длины	1				
11 7	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670 :// HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e27670" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670" 27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
120	Закрепление по теме "Задачи на установление	1				

	времени, расчёта количества, расхода, изменения"					
12 1	Решение задач на работу	1				
12 2	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582"25582
12	Суммирование	1				

3	данных строки, столбца данной таблицы					
12 4	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				
12 5	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
12 6	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1

						7220"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"17220
127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23444":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23444"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e23444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2

						3444"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 3444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 3444"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 3444"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 3444"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 3444"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 3444"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2 3444"23444
13 3	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
13 4	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
13 5	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение	1		1		

	окружности заданного радиуса"					
13 6	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154"25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	7	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25154>:// <https://m.edsoo.ru/c4e25154>"m <https://m.edsoo.ru/c4e25154>". <https://m.edsoo.ru/c4e25154>"edsoo <https://m.edsoo.ru/c4e25154>"ru <https://m.edsoo.ru/c4e25154>"c <https://m.edsoo.ru/c4e25154>"4 <https://m.edsoo.ru/c4e25154>"e <https://m.edsoo.ru/c4e25154>"25154
- <http://www.uchportal.ru/>:// <http://www.uchportal.ru/>www <http://www.uchportal.ru/>". <http://www.uchportal.ru/>uchportal <http://www.uchportal.ru/>". <http://www.uchportal.ru/>ru Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы
- <http://school-collection.edu.ru/>:// <http://school-collection.edu.ru/>school <http://school-collection.edu.ru/>"- <http://school-collection.edu.ru/>collection <http://school-collection.edu.ru/>". <http://school-collection.edu.ru/>edu [http://school-](http://school-collection.edu.ru/)

[collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/). HYPERLINK "<http://school-collection.edu.ru/>"ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

- [http](http://nachalka.info/) HYPERLINK "<http://nachalka.info/>":// HYPERLINK "<http://nachalka.info/>"nachalka HYPERLINK "<http://nachalka.info/>". HYPERLINK "<http://nachalka.info/>"info Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.
- [http](http://www.openclass.ru/) HYPERLINK "<http://www.openclass.ru/>":// HYPERLINK "<http://www.openclass.ru/>"www HYPERLINK "<http://www.openclass.ru/>". HYPERLINK "<http://www.openclass.ru/>"openclass HYPERLINK "<http://www.openclass.ru/>". HYPERLINK "<http://www.openclass.ru/>"ru Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.
- [http](http://interneturok.ru/) HYPERLINK "<http://interneturok.ru/>":// HYPERLINK "<http://interneturok.ru/>"interneturok HYPERLINK "<http://interneturok.ru/>". HYPERLINK "<http://interneturok.ru/>"ru Видеоуроки по основным предметам школьной программы.
- [http](http://pedsovet.su/) HYPERLINK "<http://pedsovet.su/>":// HYPERLINK "<http://pedsovet.su/>"pedsovet HYPERLINK "<http://pedsovet.su/>". HYPERLINK "<http://pedsovet.su/>"su - база разработок для учителей начальных классов
- [http](http://musabiqe.edu.az/) HYPERLINK "<http://musabiqe.edu.az/>":// HYPERLINK "<http://musabiqe.edu.az/>"musabiqe HYPERLINK "<http://musabiqe.edu.az/>". HYPERLINK "<http://musabiqe.edu.az/>"edu HYPERLINK "<http://musabiqe.edu.az/>". HYPERLINK "<http://musabiqe.edu.az/>"az - сайт для учителей начальных классов
- [http](http://www.4stupeni.ru/) HYPERLINK "<http://www.4stupeni.ru/>":// HYPERLINK "<http://www.4stupeni.ru/>"www HYPERLINK "<http://www.4stupeni.ru/>".4 HYPERLINK "<http://www.4stupeni.ru/>"stupeni HYPERLINK "<http://www.4stupeni.ru/>". HYPERLINK "<http://www.4stupeni.ru/>"ru - клуб учителей начальной школы

- <http://trudovik.ucoz.ua/> - материалы для уроков учителю начальных классов
- <https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.
- <https://resh.edu.ru/Российская> электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).