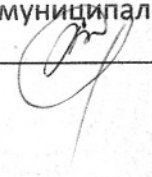


Согласовано
с учредителем
Начальник управления
общего образования
администрации Ртищевского
муниципального района

В.А. Сазанова

Утверждено
Директор МОУ Краснозвез-
динская СОШ Ртищевского
района Саратовской области
Т.А. Крюкова
Приказ № 132 от 28.04.2011_г

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации и переводе
учащихся
МОУ Краснозвездинская СОШ Ртищевского района
Саратовской области

Принято педсоветом № 7 от 08.04.2011_г

Положение

о промежуточной и итоговой аттестации и переводе учащихся

МОУ «Краснозвездинская СОШ Ртищевского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2 Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

2. Промежуточная аттестация

2.1 Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

2.2 Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы; четвертную (полугодовую) в зависимости от годового графика занятий.

2.3 Промежуточная (текущая) аттестация.

2.3.1 Текущей аттестации подлежат все учащиеся школы. Текущая аттестация осуществляется по 5-и бальной системе оценивания.

2.3.2 Текущая аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале.

2.3.3 Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.3.4 Учащиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.3.5 Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

2.3.6 Оценки за письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в классный журнал.

2.3.7 Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал.

2.3.8 Учитель, проверяя и оценивая работы учащихся, устные ответы обучающихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник учащегося.

2.4 Промежуточная (четвертная, полугодовая) аттестация

2.4.1 Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах – за полугодие.

2.4.2 Четвертные, полугодовые оценки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету.

2.4.3 В случае спорных текущих оценок промежуточная итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

2.4.4 Четвертные (полугодовые) отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

3. Итоговая аттестация

3.1. Итоговая аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце учебного года.

3.1.1 К итоговой аттестации допускаются учащиеся 2-8, 10 классов.

3.1.2 От итоговой аттестации могут быть освобождены:

а) учащиеся по заключению учреждений здравоохранения;

б) учащиеся, занявшие 1 места в районных олимпиадах по предмету, выбранному в качестве экзамена.

в) призеры районных и школьных научно-практических конференций.

3.1.3 Успешность освоения учебных программ учащимися 2-11 классов оценивается по 5-и бальной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5). Учащимся 1-х классов отметки в 5-и бальной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

3.1.4 Годовая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

- письменные контрольные работы во 2-10 классах по русскому языку и на тематику и одному из предметов разных образовательных областей
- образовательные области и предметы определяются педагогическим Советом.

3.1.5 Аттестационные материалы для проведения итоговой аттестации рассматривает и утверждает экспертная комиссия, создаваемая школой

- Для экспертизы в комиссию представляется пояснительная записка, содержащая следующую информацию: предмет, класс, Ф.И.О. учителя, разработавшего данный аттестационный материал; критерии оценивания ответов учащихся. Для тестов, кроме вышеуказанной информации, должен быть определен порядок проведения инструктажа, время работы с тестом, инструментарий оценивания.

- Аттестационные материалы должны быть аккуратно и эстетично оформлены и сданы в отдельной папке.

- Аттестационные материалы, получившие положительную экспертную оценку, должны иметь заключение «Рекомендовано к использованию», дату и подпись члена комиссии, проводившего экспертизу.

3.1.6 Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за учебные четверти (полугодия), оценки за итоговую аттестацию.

3.1.7 Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает ученика права продолжать другие аттестационные испытания.

3.1.8 При условии, если учащийся не справляется с зачетной или экзаменационной работой (получает оценку «2» или «незачет»), ему предоставляются еще две возможности для пересдачи зачета (экзамена). Учащиеся, не успевающие по профильным предметам могут быть аттестованы по учебным программам этих предметов базового уровня, им предоставляется возможность перехода в другую предметную группу и получении соответствующего аттестата о среднем (полном) общем образовании.

4. Перевод учащихся.

4.1 Учащиеся 1 – 10 классов по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год решением педагогического совета переводятся в следующий класс

4.2. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета оставляются на повторное обучение, переводятся в класс компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования.

4.3. Учащиеся 1 ступени, не усваивающие программу, представляются на районную медико-педагогическую комиссию.

4.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей учащихся (законных представителей), учителей.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Присуджено
исполнение и
исполнено 5
Дука м
исполн

